Lengua Castellana y Literatura - Nivel 2

Primer trimestre.

Índice

Pág.

Tema 1 ---------- 3

Tema 2 ---------- 31

Tema 3 ---------- 59

Tema 4 ---------- 87

1

- Lectura: El principito.....Página 4

- Comunicación: La comunicación.
  Elementos de la comunicación.
  Comunicación verbal y no verbal.
  Comunicación oral y escrita.....Página 8

- Gramática: Las lenguas y su organización.
  Los sonidos y las sílabas.....Página 12

- Ortografía: Los sonidos K, Z, R fuerte.....Página 16

- Vocabulario: El significado de las palabras.
  Familias de palabras.....Página 18

- Literatura: La literatura. Lenguaje literario.....Página 20

- Taller de escritura: Escribir tus datos personales .....Página 30

El principito

Un día, hace seis años, mi avioneta sufrió una avería en el desierto del Sahara.

Algo en el motor se rompió y, como no viajaban conmigo ni pasajeros ni mecánicos, intenté arreglar yo la avioneta.

Para mí era un asunto de vida o muerte porque solo tenía agua para beber durante ocho días.

La primera noche dormí sobre la arena a muchos kilómetros de toda tierra habitada. Estaba más solo que un náufrago en medio del océano.

Me llevé una gran sorpresa cuando al día siguiente, al despertar, oí una simpática vocecita que me decía: ¡Por favor, dibújame un cordero!

De un brinco me puse de pie, me froté los ojos y miré a quien me hablaba. Era un hombrecito que me observaba.

Él me repitió, dulcemente, como si se tratara de una cosa muy seria:

- Por favor, dibújame un cordero....

MUESTRA GRATUITA

Entonces, dibujé lo que me pedía y, mientras lo hacía, el hombrecito sonreía amablemente. ¡Y así fue como conocí al principito!

El principito me contó que venía de otro planeta. Yo creo que su planeta debía ser el asteroide B - 612.

En el planeta del principito había semillas del baobab, un árbol gigante que si se deja crecer termina por ocupar todo el espacio rompiendo el suelo con sus raíces.

Extracto adaptado de *"El principito"* de Antoine de Saint- Exúpery.

MUESTRA GRATUITA

Vocabulario de la lectura

Avioneta:
Avión pequeño.

Desierto del Sahara:
Desierto que hay en el norte de África.

Desierto:
Lugar lleno de arena, en el que no vive casi ningún ser vivo.

Naúfrago:
Persona que sobrevive cuando un barco se hunde.

Cordero:
Cría de la oveja.

Brinco:
Salto.

Comprendo la lectura

Actividades

1. ¿Cómo se titula la lectura?

_____

2. ¿Quiénes son los protagonistas?

_____

3. ¿En qué viajaba el protagonista?

_____

4. ¿Dónde ocurre la historia?

_____

5. ¿Qué quiere el principito?

_____

6. ¿Cómo se llama este hombrecito?

_____

MUESTRA GRATUITA

Actividades

7. Elige tres palabras del vocabulario y escribe una frase con cada una.

→ _____

_____

→ _____

_____

→ _____

_____

8. Ordena con números los hechos en el orden que ocurren en la lectura. Después copia la historia en orden.

- ☐ Aparece el principito.
- ☐ Al protagonista se le avería su avioneta.
- ☐ El protagonista le dibuja un cordero al principito.
- ☐ El protagonista se queda solo en el desierto del Sáhara.

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

MUESTRA GRATUITA

Comunicación

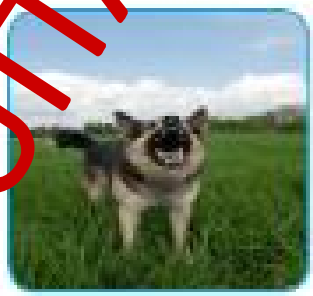
La comunicación

1. La comunicación.

Todos nos comunicamos. Transmitimos mensajes a los demás, les decimos cosas. Los animales también se comunican.

La profesora se comunica con el alumno. Le explica la lección.

El perro se comunica con nosotros. Nos dice que está enfadado.



Recuerda: La comunicación es un proceso en el cual un emisor transmite un mensaje a un receptor.

2. Elementos de la comunicación.

Emisor: El que transmite el mensaje (el que habla o escribe).

Receptor: El que recibe el mensaje (el que escucha o lee).

Mensaje: Lo que se dice o escribe.

Código: Conjunto de signos gracias a los cuales podemos transmitir el mensaje. El principal código es la Lengua.

Recuerda: Los principales elementos de la comunicación son: emisor, receptor, mensaje y código.

MUESTRA GRATUITA

9. ¿Qué es la comunicación?

➡ _____

➡ _____

10. Completa con estos elementos de la comunicación.

emisor - receptor - mensaje

1 ➡ _____

2 ➡ _____

3 ➡ _____

11. Une:

Emisor.	Conjunto de signos.
Receptor.	Lo que se dice o escribe.
Mensaje.	El que transmite el mensaje.
Código.	El que recibe el mensaje.

12. Escribe el nombre de los principales elementos de la comunicación.

➡ _____

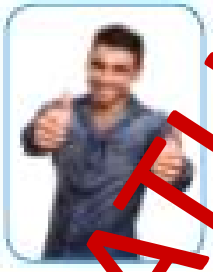
➡ _____

MUESTRA GRATUITA

3. Comunicación verbal y no verbal.

La comunicación con palabras se llama comunicación verbal.
La comunicación sin palabras se llama comunicación no verbal.

Comunicación verbal.



Comunicación no verbal.

Recuerda: Podemos comunicarnos con palabras y sin palabras.

4. Comunicación oral y escrita.

Cuando nos comunicamos con palabras podemos hacerlo de forma oral (con la voz) o por escrito.

Comunicación oral.

Comunicación escrita.

Características de la comunicación oral: Es inmediata, lo que se dice se pierde, el lenguaje no verbal es muy importante y se suele improvisar lo que se dice.

Características de la comunicación escrita: Es diferida (no es inmediata), lo que se escribe no se pierde, el lenguaje verbal no es muy importante y se suele pensar bastante lo que se va a escribir.

Recuerda: Nos comunicamos con palabras cuando hablamos y cuando escribimos.

MUESTRA GRATUITA

13. Escribe comunicación verbal o no verbal según corresponda.

→ _____ → _____

14. Escribe comunicación oral o escrita según corresponda.

→ _____ → _____

15. Une:

Comunicación oral.	Inmediata.
Comunicación escrita.	Muy importante el lenguaje no verbal.
	Improvisada.
	No se pierde.

16. Escribe un ejemplo de:

Comunicación verbal: _____

Comunicación NO verbal: _____

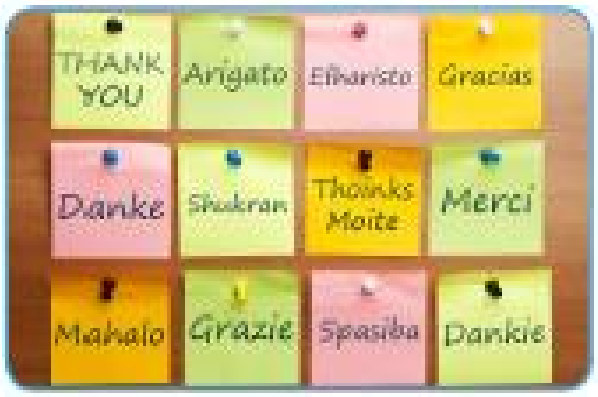
MUESTRA GRATUITA

Gramática

Las lenguas y su organización

5. Las lenguas

Usando las lenguas podemos comunicarnos. Hay muchas lenguas distintas: castellano, gallego, catalán, euskera, inglés...



Gracias dicho en muchas lenguas.

Recuerda: Podemos comunicarnos con las lenguas.

6. La organización de las lenguas

Las lenguas son como juegos de construcción: usando unas pocas piezas (sonidos) podemos construir muchos mensajes.

Sonidos → v o i t n e a

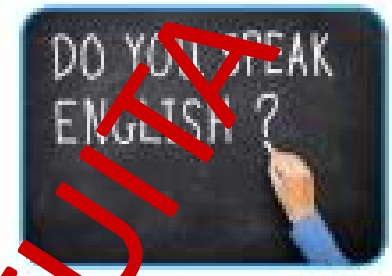
Palabras → avioneta

Enunciados → Mi avioneta se averió.

Textos → <u>El principito</u>
Un día, hace seis años, mi avioneta sufrió una avería en el desierto del Sahara.

MUESTRA GRATUITA

17. ¿En qué lengua crees que están escritos estos mensajes?



→ _____ → _____

18. Escribe una palabras con cada grupo de sonidos como en el ejemplo.

t g a o
gato

s a o → _____

d a l → _____

e m a s → _____

o l s → _____

h j o a → _____

19. ¿En qué lenguas sabes hablar tú?

→ _____

MUESTRA GRATUITA

7. Los sonidos de las lenguas.

Los sonidos que usamos para hablar en una lengua se llaman fonemas. Con los fonemas formamos todas las palabras de la lengua.

Vocales	Consonantes
A E I O U	B CH D F G J L LL M
	LL M N Ñ P R RR S T Y Z

Fonemas de la lengua castellana.

Recuerda: Los sonidos de las lenguas se llaman fonemas.

8. Las sílabas.

Una sílaba es un conjunto de sonidos que pronunciamos con un solo golpe de voz. Las palabras pueden estar formadas por una sílaba o por muchas sílabas.

sol: una sílaba

ca - sa: dos sílabas

li - bre - ta: tres sílabas

Recuerda: Las sílabas son sonidos que pronunciamos en un golpe de voz.

MUESTRA GRATUITA

20. ¿Cómo se llaman los sonidos de una lengua?

a) Sílabas.
b) Fonemas.
c) Palabras.

21. Separa en sílabas estas palabras como en el ejemplo:

cara → ca - ra

libro → _____

sal → _____

camisa → _____

brisa → _____

vendaval → _____

herradura → _____

impresora → _____

22. Completa la tabla con ejemplos.

Palabras de 1 sílaba	pan		
Palabras de 2 sílabas	casa		
Palabras de 3 sílabas	botella		
Palabras de más de 3 sílabas	aspiradora		

MUESTRA GRATUITA

Ortografía

Los sonidos K, Z, R fuerte

9. Letras y sonidos.

En castellano, casi todos los sonidos se representan con una letra.

Sonido	Letra	Ejemplo
S	s	saco
L	l	limón
D	d	dedo

10. Sonidos K, Z, R fuerte.

En castellano, hay algunos sonidos que se representan usando varias letras.

Sonido	Letra	Ejemplo
Z	z	zapato
	c	cesta

Sonido	Letra	Ejemplo
R	r	ratón
	rr	correr

Sonido	Letras	Ejemplo
K	c	casa
	qu	queso
	k	koala

Recuerda: En castellano, los sonidos se representan con una o más letras.

MUESTRA GRATUITA

Actividades

23. Completa con k, c o con qu estas palabras:

__ eso	__ imono	__ iwi
__ asa	__ oncha	pa __ ete

24. Completa con r o con rr estas palabras:

ca __ o	__ osa	ba __ e
__ abo	bu __ o	__ ima

25. Completa con z o con c estas palabras:

__ uecos	__ isne	ta __ a
__ apatilla	__ ena	a __ era

26. Completa las tablas:

Sonido	Letra
Z	

Sonido	Letra
R	

Sonido	Letra
K	

27. Escribe dos ejemplo de cada.

Palabras con z: _____

Palabras con k: _____

Palabras con qu: _____

MUESTRA GRATUITA

11. El significado de las palabras.

Las palabras tienen significado. El significado de una palabra es la idea que transmitimos con ella. El significado de las palabras lo leemos en el diccionario.

Recuerda: Encontramos el significado de las palabras en el diccionario.

12. Familias de palabras.

Una familia de palabras es un grupo de palabras que comparten la misma raíz.

Familia de palabras de pan: panadero - panadería - panecillo

Familia de palabras de árbol: arbolito - arboleda - arbusto

Familia de palabras de arte: artista - artístico- artesano

Recuerda: Las palabras que tienen la misma raíz son de la misma familia.

MUESTRA GRATUITA

28. Fíjate en esta hoja de diccionario:

banco/barato

banco: 1. Asiento de madera, hierro, piedra, etc., en el que se pueden sentar varias personas. 2. Oficina en la que se guarda el dinero.

banquete: Comida a la que asisten muchas personas para celebrar algo.

bañar: 1.Meter a una persona o animal en el agua para que se lave o se divierta. 2. Cubrir algo con una capa de líquido.

barato: Vendido o comprado a bajo precio.

- Copia el significado de la palabra barato.

➔ _____

➔ _____

29. Completa la tabla con palabras de cada familia.

mar	libro	camino

MUESTRA GRATUITA

13. La literatura.

La literatura es un arte que se hace con palabras. Los cuentos, los poemas, los cómics, las obras de teatro, etc., son literatura.

cómic

Recuerda: La literatura es un arte que se hace con palabras.

14. El lenguaje literario.

El lenguaje literario es el que se usa en la literatura. El lenguaje literario es diferente del que usamos todos los días. El lenguaje literario es el que usamos en los cuentos, los poemas...

Recuerda: El lenguaje literario es el que se usa en la literatura.

MUESTRA GRATUITA

30.Inventa lo que dice la chica en la tira del cómic.

31. ¿Qué es la literatura?

_____

_____

32. ¿El lenguaje literario es igual que el que usamos normalmente?

_____

33. Marca las obras literarias:

a) Prensa.

b) Acuarela.

c) Cuento.

d) Edificio.

e) Escultura.

f) Obra de teatro.

MUESTRA GRATUITA

Actividades de repaso

34. Completa el resumen de la lectura con las palabras del recuadro:

cordero - principito - avioneta - desierto

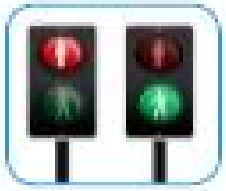
La _____ del protagonista se averió en el _____. Allí conoció al _____ que quería que le dibujara un _____.

35. Completa con r o con rr estas palabras:

__ oca	bu __ o	ta __ o
pe __ o	__ ío	go __ a
__ oca	o __ ar	__ ueda

36. Escribe comunicación verbal o no verbal según corresponda.

_____ _____



_____ _____

MUESTRA GRATUITA

37. Completa las tablas con ejemplos.

Sonido Z

Palabras con z.	Palabras con c.
zapato	cesta

Sonido K

Palabras con qu.	Palabras con c.	Palabras con k.
paquete	caramelo	kimono

Sonido R fuerte

Palabras con r.	Palabras con rr.
ratón	carro

MUESTRA GRATUITA

38. ¿Para qué nos comunicamos?

_____

39. Completa la tabla con palabras de cada familia.

pelo	barco	carne

40. Marca las obras literarias:

a) Pintura.

b) Comic.

c) Cuento.

d) Retrato.

e) Escultura.

f) Poema.

41. ¿En qué lengua crees que está escrito este mensaje?

a) Castellano.
b) Inglés.
c) Gallego.

MUESTRA GRATUITA

42. Completa las tablas:

Sonido	Letra
R	

Sonido	Letra
K	

Sonido	Letra
Z	

43. Escribe una palabra con cada grupo de sonidos.

r a m → _____

o n l e → _____

m o a n → _____

v a u → _____

t i z → _____

a p n → _____

44. ¿Dónde podemos buscar el significado de una palabra?

a) En un atlas.

b) En un libro de recetas.

c) En un diccionario.

MUESTRA GRATUITA

EXAMEN

1. Resume la lectura.

_____

_____

_____

_____

2. Une:

Emisor.	El que recibe el mensaje.
Receptor.	Conjunto de signos.
Mensaje.	El que transmite el mensaje.
Código.	Lo que se dice o escribe.

3. Completa la tabla con palabras de cada familia.

pan	árbol	zapato

MUESTRA GRATUITA

4. Escribe comunicación verbal o no verbal según corresponda.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

MUESTRA GRATUITA

5. Completa con k, c o con qu estas palabras:

__ esito __ ilómetro __ oala

__ uello ma __ illaje __ ijote

EXAMEN

6. Escribe comunicación oral o escrita según corresponda.

_____ _____

_____ _____

7. Completa con r o con rr estas palabras:

tie __ a __ eloj ca __ etilla

__ ubio guita __ a __ odilla

8. Completa la tabla con ejemplos.

Palabras de 1 sílaba			
Palabras de 2 sílabas			
Palabras de 3 sílabas			
Palabras de más de 3 sílabas			

MUESTRA GRATUITA

9. Completa con z o con c estas palabras:

__ oológico poli __ ía __ ielo

__ ebolla __ anahoria antifa __

mur __ iélago __ epillo pin __ a

10. Separa en sílabas estas palabras:

perro → _____

zapato → _____

cerámica → _____

coche → _____

mar → _____

luna → _____

camisa → _____

aspiradora → _____

MUESTRA GRATUITA

Taller de escritura

Escribir tus datos personales

Muchas veces tenemos que cubrir formularios con nuestros datos personales.

- Completa este formulario con tus datos personales.

DATOS PERSONALES

Nombre	
Apellidos	
DNI	
Fecha de nacimiento	
Domicilio (calle y nº)	
Código postal	
Ciudad	
Teléfono	
Correo electrónico	

MUESTRA GRATUITA

2

- Lectura: Veinte mil leguas de viaje submarino.....Página 32
- Comunicación: Tipos de textos.....Página 36
- Lengua y sociedad: Lenguas de España.....Página 38
- Gramática: Tipos de palabras.
  Partes y formación de las palabras.....Página 40
- Ortografía: Los sonidos G, J, N antes de p y b.....Página 44
- Vocabulario: Palabras monosémicas y polisémicas.....Página 46
- Literatura: Los géneros literarios.....Página 48
- Taller de escritura: Escribir una carta.....Página 58

3

- Lectura: Miguel Strogoff.....Página 60

- Comunicación: La narración.....Página 64

- Gramática: Los sustantivos.
  Género y número de los sustantivos.....Página 68

- Ortografía: El uso de las mayúsculas.....Página 72

- Vocabulario: Palabras sinónimas y antónimas.....Página 74

- Literatura: Narraciones populares.....Página 76

- Taller de escritura: Escribir una receta.....Página 86

Lectura

Miguel Strogoff. El correo del zar.

Miguel Strogoff era muy alto y fuerte, con anchos hombros y un pecho poderoso. Con el uniforme de capitán parecía aún más grande. Sus ojos, de color azul mar, tenían una mirada recta y segura. Se trataba, en suma, de un hombre apuesto y bien plantado.

El zar, complacido, le observó en silencio durante unos segundos dedicando especial atención a las medallas y la cruz que brillaban sobre su chaqueta. Luego cogió de la mesa un sobre cerrado en el que destacaba el sello con las armas del imperio. El zar entregó la carta a Miguel Strogoff, éste cogió el sobre, saludó y abandonó el despacho.

Horas después de su entrevista con el zar, Miguel strogoff, vestido con el más sencillo atuendo que poseía, se dirigió a la estación de Moscú para tomar el primer tren.

MUESTRA GRATUITA

Bajo su cinturón, Miguel Strogoff, ocultaba un revólver y, en un bolsillo, un machete de aquellos que usaban los cazadores para abrir el vientre de los osos.

Cuando subió al tren, Miguel cerró los ojos y fingió dormir pero estaba pendiente de lo que hablaban sus compañeros de viaje.

Lo primero que hizo Miguel al salir de la estación fue buscar alojamiento. Encontró una posada aceptable, donde disponían de una habitación libre. Miguel alquiló la habitación, salió a cenar y volvió paseando por las calles que poco a poco iban quedándose desiertas.

Extracto adaptado de "Miguel Strogoff. El correo del zar." de Julio Verne.

MUESTRA GRATUITA

Vocabulario de la lectura

Zar: Rey de Rusia. Se llamaban así los reyes de Rusia, sobre todo en la época del imperio.

Atuendo: Ropa que viste una persona.

Sello: Pasta de cera o lacre con la que se cerraban las cartas antiguamente.

Machete: cuchillo grande pero más corto que una espada.

Imperio: Estado dirigido por un emperador y que conquistó territorios.

Alojamiento: Lugar para vivir temporalmente. Por ejemplo, un hotel.

Comprendo la lectura

Actividades

■ 1. ¿Cómo se titula la lectura?

➔ _____

■ 2. ¿Qué protagonistas aparecen en la lectura?

➔ _____

■ 3. ¿Qué el entregó el zar a Miguel Strogoff?

➔ _____

■ 4. ¿Con qué estaba cerrada la carta?

➔ _____

■ 5. Escribe verdadero (V) o falso (F).

Miguel Strogoff se reunió con un marinero. _____

Miguel Strogoff viajó en submarino. _____

El zar le dio una carta a Miguel Strogoff. _____

Miguel Strogoff no llevaba armas. _____

Las armas que llevaba Miguel Strogoff eran un revólver y un machete. _____

MUESTRA GRATUITA

6. Elige tres palabras del vocabulario y escribe una frase con cada una.

→ _____

_____

→ _____

_____

→ _____

_____

7. Ordena con números los hechos en el orden que ocurren en la lectura. Después copia la historia en orden.

- [ ] Miguel Strogoff viajó en tren.
- [ ] El zar entregó una carta a Miguel Strogoff.
- [ ] Miguel Strogoff se reunió con el zar.
- [ ] Miguel Strogoff alquiló una habitación en una posada.

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

MUESTRA GRATUITA

Comunicación

La narración

1. ¿Qué es una narración?

Una narración cuenta unos hechos, lo que les pasa a unos personajes.

En los cuentos contamos qué les pasa a unos personajes.

Recuerda: Una narración cuenta qué les pasa a unos personajes.

2. Elementos de la narración.

Fábula de la zorra y el cuervo.

Recuerda: Los elementos de la narración son el narrador, la acción y los personajes.

MUESTRA GRATUITA

8. Lee esta fábula:

La zorra y el cuervo

Un cuervo estaba posado en una rama de un árbol y tenía un queso en el pico.

Llegó una zorra atraída por el olor del queso. La zorra habló así al cuervo:

- ¡Qué plumas más bellas tiene, señor cuervo! Si su canto fuera tan bonito como sus plumas sería usted el mejor pájaro del bosque.

Entonces el cuervo se puso a cantar para que la zorra oyera su canto. Al abrir la boca se le cayó el queso y se lo quedó la zorra que le dijo:

- Todo adulador (el que dice piropos exagerados solo para agradar) se aprovecha de aquel que le escucha. Esta lección bien vale un queso.

9. ¿Quién es el narrador de la fábula?

a) La zorra.

b) El cuervo.

c) El que la cuenta.

10. ¿Qué pasó?

_____

_____

11. ¿Quiénes son los personajes?

_____

MUESTRA GRATUITA

Actividades

7. Lee esta fábula que escribió Esopo:

El león, la zorra y el asno

El león, la zorra y el asno se juntaron para ir de caza. Cuando ya cazaron bastante, le dijo el león al asno que repartiera entre los tres el botín. El asno hizo tres partes iguales y le pidió al león que escogiera la suya. El león se enfadó porque eran las tres partes iguales y él quería más. Por eso, el león saltó sobre el asno y se lo comió. Entonces, el león pidió a la zorra que repartiera entre los dos.

La zorra hizo un montón de casi todo, dejando en el otro grupo muy poco. Llamó al león para que escogiera de nuevo.

Al ver aquello, el león se quedó muy contento, porque él se iba a quedar con el montón grande. El león le preguntó a la zorra:

- ¿Quién te ha enseñado a repartir tan bien?
- ¡Pues el asno, señor! – respondió la zorra.

Moraleja:

Siempre es bueno no despreciar el error ajeno y más bien aprender de él.

MUESTRA GRATUITA

12. ¿Quién es el narrador de la fábula?

13. ¿Quiénes son los personajes?

14. Ordena con números qué pasó y cópialo abajo:

- [ ] El león se quedó muy contento.
- [ ] El león se enfadó y se comió al asno.
- [ ] El asno repartió la caza en tres partes iguales.
- [ ] La zorra hizo un montón muy grande y otro pequeño.
- [ ] El león, la zorra y el asno se juntaron para ir de caza.

MUESTRA GRATUITA

Gramática

Los sustantivos

3. Los sustantivos.

Los sustantivos son palabras que nombran personas, animales, objetos, ideas y sentimientos.

persona

vaca

lapiz

amor

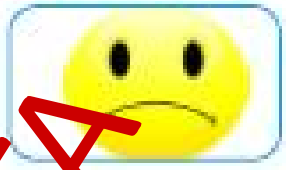
Recuerda: Los sustantivos son palabras que nombran personas, animales, objetos, sentimientos e ideas.

4. Clases de sustantivos.

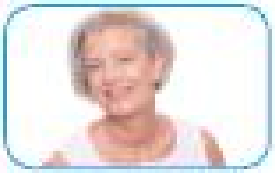
Clases	Concepto	Ejemplos
Comunes	Nombran un ser u objeto cualquiera.	río, libro, niña
Propios	Nombran un ser u objeto determinado.	Ebro, Biblia, María
Individuales	Nombran en singular un solo ser.	oveja, plato, soldado
Colectivos	Nombran en singular muchos seres.	rebaño, vajilla, ejército
Concretos	Nombran seres que podemos tocar, ver, oír...	mesa, guiso, sol
Abstractos	Nombran ideas y sentimientos (no los podemos tocar, ver, oír...).	alegría, amor, paz

MUESTRA GRATUITA

15. Escribe el sustantivo que corresponde a cada imagen



_____ _____



_____ _____ _____

_____ _____ _____

16. Completa la tabla con los sustantivos del recuadro.

archipiélago - tristeza - isla - casa - perro - Tobi
estrella - constelación - libro - paz - Teide - volcán

comunes		
propios		
individuales		
colectivos		
concretos		
abstractos		

MUESTRA GRATUITA

5. El género de los sustantivos.

Los sustantivos tienen género: pueden ser masculinos o femeninos.

Formación del femenino		
Sustantivos masculinos acabados en -o	Se cambia la –o por –a	el niño – la niña
Sustantivos masculinos acabados en consonante	1. Quedan igual. 2. Se añade una –a.	1. el cónsul – la cónsul 2. el bailarín – la bailarina
Sustantivos masculinos acabados en -e	1. Quedan igual. 2. Se cambia la –e por –a. 3. Se añade una terminación especial.	1. el estudiante – la estudiante 2. el jefe – la jefa 3. el héroe – la heroína

Recuerda: Los sustantivos pueden ser masculinos o femeninos.

6. El número de los sustantivos.

Los sustantivos expresan número: pueden estar en singular (libro) o plural (libros), pueden nombrar a uno o a varios seres.

Formación del plural		
Sustantivos singulares acabados en vocal	Se añade una –s al final.	la mesa – las mesas
Sustantivos singulares acabados en consonante.	Se añade una –es al final.	el actor – los actores

Recuerda: Los sustantivos pueden estar en singular o plural.

MUESTRA GRATUITA

17. Escribe el femenino de estos sustantivos.

cocinero	_____	deportista	_____
vendedor	_____	panadero	_____
actor	_____	alcalde	_____

18. Escribe el plural de estos sustantivos.

pintor	_____	hermana	_____
coche	_____	casa	_____
avión	_____	bailarín	_____

19. Completa la tabla.

flores - libros - coche - caja

Singular	Plural

20. Completa la tabla.

gata - gallinas - gallos - hermano

Masculino	Femenino

MUESTRA GRATUITA

7. Las mayúsculas.

Usamos mayúsculas:

1. Al principio de un texto, cuando empezamos a escribir.
2. Después de un punto.
3. Para escribir nombres propios.

Recuerda: Usamos mayúsculas al principio de un texto.

Un cuervo estaba posado en una rama de un árbol y tenía un queso en el pico.

Recuerda: Usamos mayúsculas después de un punto.

Llegó una zorra atraída por el olor del queso. La zorra le habló al cuervo.

Recuerda: Usamos mayúsculas para escribir nombres propios.

España - Marcos - Tajo

Nota: También se escribe mayúscula después de una pregunta (¿?) y de una exclamación (¡!).

¿Quién te ha enseñado a repartir tan bien? El asno.

¡Qué plumas más bellas tiene, señor cuervo! Si su canto fuera tan bonito como sus plumas sería usted el mejor pájaro del bosque.

MUESTRA GRATUITA

21. Copia debajo este texto usando mayúsculas donde sea necesario:

¿que hora sería? pablo había quedado con maría para ir al cine. era la segunda vez que perdía el móvil en un mes. ahora no podía llamar a maría ni sabía que hora era. ¡qué desastre! tendría que esperar en la puerta del cine hasta que maría apareciera.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

22. Completa la tabla con nombre propios:

Nombre de chica.	Nombre de chico.	Nombre de una montaña.	Nombre de un río.	Nombre de un país.

MUESTRA GRATUITA

vocabulario

Palabras sinónimas y antónimas

8. Las palabras sinónimas.

Las palabras sinónimas significan lo mismo. Por ejemplo: caminar y andar; bonita y hermosa; trozo y pedazo; cama y lecho.

caminar = andar

bonita = hermosa

trozo = pedazo

cama = lecho

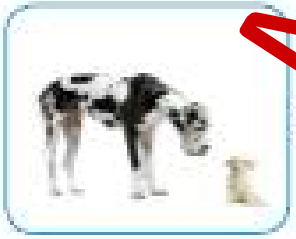
Recuerda: Las palabras sinónimas significan lo mismo.

9. Las palabras antónimas.

Las palabras antónimas significan lo contrario. Por ejemplo: blanco y negro; grande y pequeño; bien y mal; rápido y lento.

Blanco y negro.

Mal y bien.



Grande y pequeño

Rápido y lento.

Recuerda: Las palabras antónimas significan lo contrario.

MUESTRA GRATUITA

23. Une las palabras sinónimas.

viejo	veloz
casa	hermosa
rápido	antiguo
guapa	hogar

24. Une las palabras antónimas.

claro	lejos
empezar	rico
cerca	acabar
pobre	oscuro

25. Completa la tabla con las palabras del recuadro.

nada - más - rico - viejo

	Antónimo
pobre	
nuevo	
todo	
menos	

MUESTRA GRATUITA

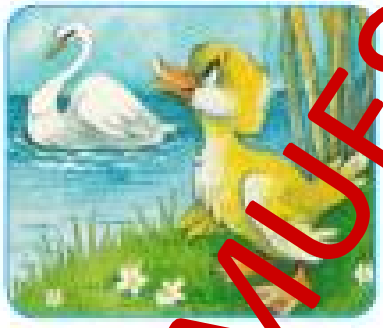
10. Cuentos, leyendas y mitos.

Las narraciones populares son relatos ficticios creados por el pueblo. Se transmiten oralmente de generación en generación. Las narraciones populares son:

a) **Cuentos populares**: Son narraciones breves de algo sucedido o imaginado. Se cuenta algo asombroso para entretenernos.
Por ejemplo, el cuento de "El patito feo".

b) **Leyendas**: Son relatos que se cuentan para explicar un hecho natural (como una tormenta) contando una historia fantástica. También son historias fantásticas sobre un personaje que se consideran reales.
Por ejemplo, la leyenda del rey Arturo.

c) **Mitos**: Son relatos protagonizados por dioses y héroes para explicar realidades como la creación del universo. Por ejemplo, el mito de la caja de Pandora que tenía todos los bienes y todos los males. Cuando Pandora abrió la caja, se exparcieron por el mundo.



Cuento "El patito feo".

Leyenda del rey Arturo.

Mito de la caja de

Recuerda: Los narraciones populares (cuentos, leyendas y mitos) son relatos que crea el pueblo y se transmiten oralmente.

MUESTRA GRATUITA

26. ¿Qué tipo de cuento le está contando la abuela al niño? Marca.

a) De amor.
b) De miedo.
c) De risa.

27. ¿Cuál es tu cuento favorito? Escribe su nombre. ¿De qué trata?

_____

_____

_____

_____

28. Lee:

Odín, el dios de la guerra, magia, muerte, caza y sabiduría vive en su palacio llamado Valhalla.
Odín manda a sus hijas las Valkirias a las batallas, para recoger a los guerreros muertos, para que los lleven al Valhalla, y se sienten junto a él en su salón de banquetes.

¿Qué te parece ese relato? Marca.

a) Un cuento.
b) Una leyenda.
c) Un mito.

MUESTRA GRATUITA

29. ¿De qué trataba la lectura? Marca:

a) De un principito.

b) De una carta del zar.

c) De un viaje en submarino.

30. Copia debajo este texto usando mayúsculas donde sea necesario:

un cuervo estaba posado en una rama de un árbol y tenía un queso en el pico. llegó una zorra atraída por el olor del queso. la zorra habló así al cuervo:
- ¡qué plumas más bellas tiene, señor cuervo! si su canto fuera tan bonito como sus plumas sería usted el mejor pájaro del bosque.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

MUESTRA GRATUITA

31. Completa la tabla con nombres propios:

Nombre de mujer.	Nombre de hombre.	Nombre de una ciudad.	Nombre de un mar.	Nombre de un país.

32. Completa la tabla con las palabras del recuadro.

pedir - monje - mucho - rápido

	Sinónimo
fraile	
abundante	
rogar	
veloz	

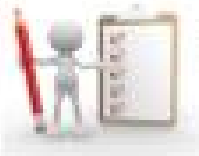
33. Subraya los sustantivos que hay en este texto y cópialos abajo.

El principito nos cuenta las aventuras de un niño que vive en otro planeta. Un planeta muy pequeño. El principito viene a La Tierra y conoce a un aviador en el desierto del Sahara. El aviador estaba allí porque se le había estropeado su avioneta.

➡ _____

➡ _____

MUESTRA GRATUITA



Actividades de repaso

34. Clasifica estos sustantivos según sean masculinos o femeninos:

Nota: Podemos saber si un sustantivo es masculino o femenino fijándonos en el artículo que podría acompañarle.

Por ejemplo: ciudad - país

la ciudad - ~~el ciudad~~ ~~la país~~ - el país

Ciudad es femenino y país es masculino.

tren - río - isla - mesa - pegamento - oveja

pastel - odio - tarta - paz - leche - volcán

Sustantivos femeninos	Sustantivos masculinos

35. Escribe dos sustantivos en femenino.

→ _____

36. Escribe dos sustantivos en masculino.

→ _____

MUESTRA GRATUITA

37. Clasifica estos sustantivos según sean singulares o plurales:

sueños - calle - espejo - piernas - mano - brazos

vecinos - abuelas - libro - actriz - color - películas

Sustantivos singulares (uno)	Sustantivos plurales (muchos)

38. Escribe el título de dos cuentos que conozcas.

- _____
- _____
- _____

39. Escribe dos sustantivos en plural y dos en singular.

- _____
- _____

MUESTRA GRATUITA

EXAMEN

1. Resume la lectura.

_____

_____

_____

_____

2. Une:

Narrador.	Lo que pasa.
Acción.	El que cuenta la historia.
Personajes.	A quién le pasa.

3. Subraya los sustantivos de este texto y cópialos abajo:

El capitán Nemo viaja por todo el mundo con su submarino Nautilus. Nemo y los otros pasajeros viven muchas aventuras en sus viajes: chocan contra un iceberg, luchan con calamares gigantes, cogen oro y joyas del tesoro de Rande...

_____

_____

MUESTRA GRATUITA

EXAMEN

4. Completa la tabla con los sustantivos del recuadro:

árbol - España - hoja - ejército - amor - mano - piedra

esperanza - bosque - Alberto - paz - soldado - palo

comunes		
propios		
individuales		
colectivos		
concretos		
abstractos		

5. Escribe el femenino de estos sustantivos.

maestro	_____	estudiante	_____
artista	_____	conductor	_____
rey	_____	médico	_____

6. Escribe el plural de estos sustantivos.

rama	_____	ordenador	_____
nube	_____	lavabo	_____
autobús	_____	habitación	_____

MUESTRA GRATUITA

EXAMEN

7. Une las palabras sinónimas.

delgado	colorear
pasear	flaco
caro	andar
pintar	costoso

8. Une las palabras antónimas.

alta	delgado
gordo	baja
alegre	moderno
antiguo	triste

9. Completa:

Nombre de mujer.	Nombre de hombre.	Nombre de un río.	Nombre de perro.	Nombre de una ciudad.

MUESTRA GRATUITA

10. Fíjate en estos cuentos y completa:

Nombre del cuento: _____

Personajes: _____

¿De qué trata el cuento? _____

_____

Nombre del cuento: _____

Personajes: _____

¿De qué trata el cuento? _____

_____

MUESTRA GRATUITA

Taller de escritura

Escribir una receta

En las recetas escribimos los pasos que debemos seguir para cocinar un plato.

- Escribe la receta para hacer una hamburguesa.

MUESTRA GRATUITA

4

- Lectura: Platero y yo.....Página 88

- Comunicación: La descripción.....Página 92

- Gramática: El adjetivo.
  Los grados del adjetivo.....Página 96

- Ortografía: El guión. Partición de palabras.....Página 100

- Vocabulario: Campos semánticos.....Página 102

- Literatura: Poesías populares.....Página 104

- Taller de escritura: Escribimos una historia.....Página 114